

省委教育工委 教育厅 简报

第 3 期

中共四川省委教育工作委员会
四川省教育厅 办公室

2024 年 1 月 17 日

内江市健全“三三四”工作机制 全力擦亮“甜城心健康”心育品牌

内江市认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把心理健康工作摆在重要位置，健全“三三四”工作机制，着力构建中小学心理健康服务体系，全力打造“甜城心健康”心育品牌，培养学生积极乐观、健康向上的心理品质，促进学生全面健康成长。

一、健全“三项机制”，高位推进心理健康教育

一是高起点谋划。市委主要负责同志专题调研，市委常委会、市政府常务会专题研究中小学生心理健康工作，以市委市政府名义出台《内江市中小学心理健康服务专项工作方案》。专设德育

与心理健康研究室，全覆盖组建市、县两级心理健康教育中心 6 个，新增编制 31 名。

二是高效能推进。建立教育、财政、人社、卫健等 21 个部门参与的联席会议制度，聚焦会商议事、信息共享、联动响应，每月 1 次分析调度，每季度 1 期工作动态，每半年 1 次联席会议，每年 1 次全市心育工作现场会，着力构建部门协作、社校联动、全员参与的工作格局。

三是高标准督导。市委目督办开展心理健康专项督查，将结果纳入市委、市政府对县（市、区）党政年度考核目标。市政府教育督导委成立 5 个督导组，制定督导清单 15 项、39 条开展专项督导。市委教育工委指派 29 名责任督学以“四不两直”方式开展集中检视，将问题书面通报到县（市、区）政府。

二、构建“三大体系”，多元途径助力心理育人

一是全方位常态预防。严格执行心理健康教育课程标准，开足上好心理健康教育课。充分利用课后服务，“五育”融合育心，打造“闪闪红星耀东兴”“盘破门武术操”“隆昌土陶之趣”等爱国主义教育、优秀传统文化特色课程。用好 16 个省级研学教育基地，让学生强健体魄、阳光成长。在重大考试、开学前后，面向师生、家长开设“甜城心访谈”36 期，举行讲座 200 余场，参与人次超 1000 万。

二是全覆盖分级预警。充分发挥心理委员“信息收集器”作用，结合班级“晴雨表”全面掌握学生心理状况。每年全覆盖开展心理健康状况筛查 2 次，“一生一档”建立心理成长档案，对重点

预警学生实施“一对一”结对帮扶。开展“甜蜜暖阳度寒冬”“亲情视频连心桥”“假期托管爱先行”等活动，服务留守、困境等儿童1.5万余人次。

三是全过程科学干预。按照“抓实前端—精准分流—及早处置—跟踪反馈”的流程实施闭环管理，“一校一策”制定应急处理预案；用好《内江市校园心理危机预防及干预指导手册》，区域心理健康教育中心做好进一步分析研判、专业咨询、识别分流等服务；医疗机构及时对转介学生诊断、治疗与随访；学校定期回访，持续关注学生心理状况，形成干预工作闭环。

三、实施“四心行动”，融合力量护航学生成长

一是家庭教育“联心”，聚合力。依托学校、社区、新时代文明实践站等场所成立家长学校532个，常态化开展心育知识培训1000余场次，集中推送“甜城心锦囊”家长微课54期，浏览量超1000万次。开展“万师访万家”行动，全市2.7万名教师全覆盖访问36万余名学生家庭，第一时间掌握学生家庭和心理变化状况，针对性指导干预。

二是学校教育“润心”，强根基。以“甜城英才计划”项目为统揽，通过外部招引、内部培养、培训转岗等方式补充心理健康专任教师188人，全市中小学专兼职教师配备率达100%。开展市、县两级集中培训14轮，覆盖2万余人次，实现行政管理、教育科研、专（兼）职教师、班主任等四类人员全覆盖。成立市、县两级心理健康名师工作室6个，打造“甜城树人心课堂”优质课程

资源 105 节。实施标准化建设工程，累计投入财政资金 2000 余万元，完成第一批 79 所学校心理辅导室升级改造。

三是医教结合“护心”，解民忧。卫生副校长组织开展心理危机干预工作，提升校园危机干预水平。全市二级以上公办医疗机构实现精神（心理）科（门诊）开设率 100%。全市 210 名专业医生，通过“绿色通道”服务中小學生 1.2 万人次。开展心理健康科普宣传 100 余场次，让广大學生及家长早发现、及时干预心理健康问题。

四是社会服务“汇心”，增实效。组建心理援助服务队 5 支，开通心理服务热线 11 条。依托未成年人保护站、共青团童伴之家、宣传部“甜城悦读”书吧等阵地，开展亲子沙龙、家庭服务等 140 余场次。发挥社会组织、社会工作者、社区专职工作者和志愿者在婚姻家庭、矫治帮扶、心理疏导等方面优势，构建多元心理服务机制。

报：教育部办公厅，省委办公厅、省政府办公厅、省委组织部、省委宣传部、省直机关工委、省人大教科文卫委员会、省政协教育委员会。
送：各市（州）教育主管部门，各高校，机关各处室、直属事业单位。
