

省委教育工委 教育厅 简报

第 63 期

中共四川省委教育工作委员会
四川省教育厅 办公室

2023 年 12 月 8 日

绵阳市综合施策推进城乡教育融合发展

绵阳市认真学习贯彻党的二十大精神和省委十二届四次全会精神，把义务教育优质均衡发展作为促进教育公平、实施乡村振兴战略、推动基本公共服务城乡均等化的重要抓手，持续建强师资队伍、加大投入力度、整合优质资源，不断缩小城乡、区域、校际办学差距，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，努力办好人民满意的教育。

优秀教师轮岗，破解群众“择校热”难题。以优化师资配置为目标，以帮扶薄弱区域为重点，实施校长教师交流轮岗行动计划，让优秀校长和教师从“学校人”变为“系统人”，进一步盘活教师资源，加快校际均衡发展，着力破解群众“择校热”难题。一

是加大教师交流轮岗力度。提高轮岗比例，将县域内城镇学校、优质学校每学年交流轮岗到农村学校、薄弱学校的教师不少于应交流轮岗教师 10%的比例要求提高到 15%。拓展轮岗范围，因地制宜实行学区内交流、县域内交流、跨片区交流、顶岗锻炼等，推动区域优秀教师“大循环”。二是实行优秀校长“双向交流”。选派优秀校级领导和管理干部在农村学校和城镇学校、薄弱学校和优质学校之间相互流动，激发学校办学活力，提升办学水平。三是培养农村小学全科教师。聚焦薄弱地区，实行校地合作培养模式，注重职前培养与职后培训相结合，打造一批师德高尚、一专多能、具备跨学科教学能力，留得住、干得好的农村小学全科教师。全市首批 50 名非音乐专业毕业的小学教师通过一学期脱产培训，成为跨学科“一专多能”教师。四是健全完善激励保障机制。强化保障基层教师待遇，全面落实农村教师生活补助及乡镇工作补贴等政策；改善基层教师生活环境，2023 年已投资 1012 万元改造提升农村义务教育教师周转房 506 套，解决教师“后顾之忧”。

优质学校领航，办好群众“家门口”学校。以缩小校际办学质量差距为重点，以优质学校为龙头，通过示范带动、资源整合、体制创新，努力为城乡百姓带来更多“家门口”的好学校。一是构建“1+X”办学共同体。推进学区制改革，打破校际壁垒，科学划分学区范围，构建“领航校+城区成员校+农村成员校”组建的义务教育发展共同体，形成以城带乡、以强带弱、区域一体发展的学区构架，推动管理体制由“管学校”向“管学区”转变。推进集团化

办学，实施“名校+”工程，通过组建教育集团、成立办学共同体、设置“一校多点”等方式，带动区域教育整体发展。2023年，全市义务教育阶段已建成学区64个，涵盖义务教育学校435所，基本实现县域全覆盖。同时，全市8所义务教育学校被评为首批全省义务教育优质发展共同体领航学校，进一步发挥示范引领辐射作用。二是完善“1+X”结对帮扶机制。将城区优质学前教育资源输送到农村，由市属名优幼儿园领衔，分别与各县幼儿园建立11个共同体；33所省级示范性幼儿园分别与县域内乡镇幼儿园建立联盟。2023年全市新增省级示范性幼儿园9所，省级示范性幼儿园总量达到33所。实行校际帮扶合作等方式振兴县域高中，引领县域高中提高办学水平。

优质资源共享，满足群众“上好学”需求。以扩大优质教育资源供给为着力点，聚焦老百姓所急所需所盼，创新模式，完善机制，努力满足老百姓“上好学”的需求。一是共享学区资源。实行大学区招生管理，采取“基础学位+共享学位”的招生方式，加大优质教育资源投放力度，增加区域内普惠资源覆盖面。2022年以来，率先推行大学区制招生的涪城区已有近1000个优质学位用于学区内共享。二是共享跨区域资源。针对城区行政区划调整，部分区域交界处适龄儿童按属地原则不能就近入学的问题，在不突破行政区域事权和充分尊重群众意愿的前提下，采取互相协商合作、跨区优化统筹的方式，妥善化解就近入学矛盾。如涪城区与经开区共享数量对等学位，将分属涪城区和经开区的部分小区分别纳入经开区三江实验学校 and 涪城区新建学校服务片区；科技

城新区与涪城区、安州区形成就近入学协作机制，对原就读于涪城区、安州区的适龄儿童少年，既纳入科技城新区学校服务片区，也纳入原就读学校的服务片区。三是共建跨区域数字教育。依托2个省级名师工作室（四川云教），通过直录播方式将主播学校的优质课堂教学资源辐射至市内中小学，实现云教主播学校和接收学校教学质量“双提升”。推进农村学校教育数字化质量提升、名校网络课堂送教下乡“两个民生项目”落地见效，建立优质试点学校与少数民族地区、偏远农村学校联盟共同体，加强“三个课堂”（专递课堂、名师课堂、名校网络课堂）建设，以直录直播方式开展教学教研活动，促进优质教育资源共享，全市现已建成主播学校27所，专递课堂接收学校101所，名师课堂和名校网络课堂实现全覆盖。四是共建区域教研联盟。依托县级教研部门力量，由各邻近的乡镇义务教育学校建立区域教研联盟，共同打造特色化学科创新基地。基地内学校采取集团化办学模式，实行同步教研、同步教学进度，统一教学管理，统一课程设置，统一教学评价。聚焦学校发展、课堂教学、教师培训、教研活动组织、特色课程建设、学生心理健康教育等学校内涵发展核心主题，开展实践探索，提炼策略方法，打造办学特色，推动教育资源优化、融通共享。

报：教育部办公厅，省委办公厅、省政府办公厅、省委组织部、省委宣传部、省直机关工委、省人大教科文卫委员会、省政协教育委员会。

送：各市（州）教育主管部门，各高校，机关各处室、直属事业单位。
